

Le Projet « MÉDIATHÈQUE PRÉVENTION DES RISQUES » de l'Université de Poitiers

Patrick LAGONOTTE^{1,3}, Philippe BRISSONNET², Solaine De BEAUREGARD²

¹ I.U.T. de Poitiers, 6 allée Jean MONNET, 86010 Poitiers Cedex, lagonotte@let.ensma.fr

² Centre de Ressources Multimédia (CRM), Service I-médias, Université de Poitiers

³ Centre de Recherche de l'Armée de l'air (CRa), BA 701, 13661 SALON AIR

RÉSUMÉ : Les formations technologiques doivent intégrer l'EPRP (l'Enseignement de la Prévention des Risques Professionnels). Le projet que nous développons consiste à créer des séquences vidéo présentant différents risques à but pédagogique, de qualité professionnelle, d'une durée de 3 à 5 minutes et à large diffusion par des moyens multimédia modernes. L'intérêt de séquences vidéo est de mettre en valeur des moyens expérimentaux lourds qui existent dans des laboratoires de recherche et qui peuvent être utilisés ponctuellement pour réaliser des expériences pertinentes associées à un objectif pédagogique. Un autre intérêt est à la fois économique et pratique, car des vidéos permettent de présenter autant de fois que nécessaire dans le cadre de formations des expériences qui ont nécessité un déploiement important de moyens matériels dans de bonnes conditions de sécurité. L'objectif est de montrer des conséquences parfois catastrophiques de certains risques non maîtrisés.

Trois premières réalisations ont été présentée lors du CETIS 2007 à Bordeaux, trois nouvelles réalisation développées seront présentées et soumises à la critique et à l'appréciation des participants lors du congrès CETIS 2010 à Grenoble.

Mots clés : Médiathèque, Formation aux risques, Enseignement de la Prévention des Risques Professionnels (EPRP), Réalisation de séquences vidéo.

1. INTRODUCTION

Le développement de notre société humaine est lié à la maîtrise de notre environnement dans de très nombreux domaines : biologique, chimique, énergétique, transport, communication, etc. D'une manière plus générale, l'homme du XX^{ème} siècle a su tirer partie de phénomènes en minimisant les risques, dès lors que les **avantages immédiats** étaient jugés supérieurs aux inconvénients, c'est le cas de l'électricité, de l'énergie nucléaire, des médicaments, des transports routiers, etc.

En ce début de XXI^{ème} siècle apparaît la prise en compte des **inconvénients à plus long terme** de l'activité humaine : pollution des nappes phréatiques, changement climatique, diminution de la biodiversité, épuisement de diverses ressources. L'analyse de ces différents problèmes conduit aux notions de développement durable, éco-industrie, éco-conception de produits, impact environnemental, bilan énergétique. De telles notions nécessitent l'**analyse de systèmes complexes** qui ne peut être abordée que dans le cas de travaux pluridisciplinaires.

L'université de Poitiers s'implique dans la formation d'étudiants à la prévention des risques de différentes natures. Elle a établi de nombreuses relations avec les autres acteurs locaux et travaille notamment avec le CEPR, les différents SDIS du Poitou-Charentes, l'OPPBTP, la CRAMCO, etc.

L'avancement dans le domaine de la sécurité passe par une recherche scientifique en amont, mais également par la formation, la diffusion de connaissances et d'informations, liées aux différents risques.

Une difficulté dans le domaine des risques est qu'il concerne différentes disciplines. Il peut cependant être traité par l'association de différentes compétences disponibles à l'université de Poitiers mais également dans d'autres organismes au niveau de la région Poitou-Charentes. Ce projet de Médiathèque peut-être une amorce de travaux pluridisciplinaires sur d'autres sujets en commençant à faire collaborer des personnes de différentes disciplines et de différents secteurs industriels ou publics dans le cadre de ce projet.

2. SENSIBILISER, C'EST AVANT TOUT MONTRER

Nos différents auditoires toujours jeunes sont de plus en plus réceptifs à une culture de l'image (clips vidéo, clips publicitaires, clip musicaux). Pour sensibiliser ce public aux différents risques, il ne suffit plus d'en parler, mais il est nécessaire de les présenter, de les mettre en scène et de montrer leurs conséquences.

Le projet que nous souhaitons développer consiste à créer des séquences vidéo (de 3 à 5 minutes) à but pédagogique et à large diffusion par des moyens multimédias modernes présentant différents risques. Chaque vidéo présentant une démonstration d'un risque étant accompagnée d'un support pédagogique au

format Power-Point, comportant des informations scientifiques, juridiques et une bibliographie relative au phénomène traité (format Reach-Média ou Rich-Média).

3. LES PUBLICS CONCERNÉS

A terme nous souhaiterions obtenir une médiathèque orientée sur les différents risques d'un bon niveau scientifique pour la formation des étudiants et des personnels des universités. Ce matériel pédagogique pouvant être disponible pour tout autre enseignement. Cependant, à partir des mêmes sources de séquences vidéo pour la prévention et la formation aux risques, d'autres besoins apparaissent et pourraient être satisfaits en adaptant les messages aux différents publics comme :

- la sensibilisation des élèves du primaire et secondaire à la prévention des risques ;
- les interactions environnementales, éco-industries, préservation de milieux naturels;
- la formation des sapeurs pompiers (présentation et prévention des différents risques) ;
- la prévention, sensibilisation et consignes en cas de risques naturels (feu de forêt sur le littoral en période estivale, tempête, etc.).

Si le message diffusé est suffisamment simple, clair et pertinent, il peut s'adresser à un très large public. Là encore en communication comme en construction technologique, c'est très simple de faire compliqué et c'est très compliqué de faire simple.

Les enseignants et formateurs dans différentes disciplines qui souhaitent développer un matériel pédagogique sous la forme de séquences vidéo liées à leurs enseignements, trouveront, dans le cadre de ce projet des moyens de réalisation. Les séquences réalisées venant au fur et à mesure enrichir la « *médiathèque prévention des risques* ». Il sera nécessaire d'effectuer un travail de recherche pour prendre en compte l'existant en matière de vidéos sur la thématique prévention des risques dans les différents domaines.

4. L'INNOVATION DU PROJET

Le contenu scientifique du projet concerne les risques professionnels, mais également les risques naturels, les risques domestiques et de la vie courante.

Les documents vidéo réalisés par l'INRS sont à destination des salariés dans le cadre d'une politique de prévention des risques visant à diminuer les accidents du travail. Ils assurent dans **le monde du travail** la liaison (*CRAM / Entreprise / Salariés*) qui a également lieu au niveau de la médecine du travail et du fonctionnement des CHSCT des entreprises.

Une liste de documents vidéo est donnée en annexe de cet article. Certain sont téléchargeables gratuitement

d'autres sont vendus à des coûts assez élevés par rapport à leur durée. Nous ne nous les sommes pas procurés pour voir si leur contenu était à la hauteur de leur prix de vente., où s'ils répondaient correctement à l'attente de nos enseignements.

Par rapport aux vidéos actuellement développées et diffusées par l'INRS, ce projet est caractérisé par un public visé complètement différent et par un apport et contenu scientifique s'appuyant sur la recherche fondamentale. Les documents vidéo qui seront développés sont liés à la formation de spécialistes dans le domaine du risque. Ces documents vidéo seront donc liés aux enseignements spécifiques dispensés notamment à l'IRIAF et au département HSE sur Niort, et aux enseignements spécifiques liés à la formation des Sapeurs-Pompiers.

Dans le cadre de formations professionnalisantes développées à l'université, et de formations professionnelles développées dans les lycées, les référentiels des différents diplômes intègrent l'EPRP (l'Enseignement de la Prévention des Risques Professionnels). L'utilisation d'outils pédagogiques comportant des vidéos peut être d'une grande aide à la formation. Les jeunes sortant actuellement de formations auront besoin d'effectuer des **analyses des risques** liés à leur activité professionnelle, ne serait-ce que pour l'établissement du document unique propre à chaque unité de travail au sein de leur entreprise.

D'autre part, la formation des futurs enseignants au sein de l'IUFM nécessite une formation à la prévention des risques professionnels. Un tel module de formation pourrait comporter à terme un certain nombre de séquences vidéo. A terme, des projets de plus grande ampleur comme la réalisation de DVD de formation à l'exercice d'évacuation des établissements scolaires ou la sécurité dans les salles et laboratoires de chimie pourraient être réalisés.

Il y a un réel intérêt au niveau de l'enseignement des risques à présenter des expériences sur différents dangers :

- le premier intérêt de séquences vidéo est la mise en valeur de moyens expérimentaux lourds qui existent au niveau des laboratoires de recherche de l'université et des « maisons du feu » au niveau des SDIS et qui peuvent être utilisés ponctuellement pour réaliser des expériences pertinentes associées à un objectif pédagogique ;
- le second intérêt de disposer de vidéos est à la fois économique et pratique, car elles permettent de présenter autant de fois que nécessaire dans le cadre de formations des expériences ayant nécessitées un déploiement important de moyens matériels dans de bonnes conditions de sécurité ;
- le troisième intérêt est l'amélioration de l'efficacité pédagogique de l'enseignement. Le volume des

connaissances nécessaires à toujours tendance à croître avec la complexité des systèmes technologiques ou sociétales. Cependant les volumes horaires disponibles restent constants, ou ont même tendance à diminuer.

L'objectif est de rassembler les différents acteurs autour de la thématique prévention des risques (*Universitaires / Sécurité Civile / Assureurs*) en établissant une liaison Système éducatif / Sécurité Civile avec le concours des compagnies d'assurances.

5. REALISATIONS DANS LE DOMAINE EEA

Trois séquences vidéo ont été réalisées sur les risques liés à l'électricité et présentées lors du colloque CETIS de Bordeaux. Elles traitaient de :

- Basse tension attention à vos doigts.
- La surcharge électrique.
- Comparaison d'isolants électriques.

Trois nouvelles séquences seront proposées pour le colloque CETIS de Grenoble en 2010 :

- Les mauvais contacts causes d'incendie.
- La conduction de l'eau.
- Le rôle fondamental des protections en cas d'incendie.

D'autres sont actuellement en préparation sur :

- L'arc électrique de déconnexion
- Comparaison de la résistance à l'arc de différents isolants électriques
- Le court circuit électrique
- Les installations électriques en milieu explosif

Ce projet reste ouvert à tout collègue ayant à la fois des idées de réalisation et l'envie de s'investir personnellement.

6. LE VOLET RECHERCHE

Les travaux de recherche en amont sur les risques sont menés par des organismes dépendant de la CRAM comme l'INRS, ou du Ministère de l'industrie comme l'INERIS et les différentes Ecoles des Mines.

Le développement d'une activité de recherche demande d'une part de ne pas réinventer ce qui à déjà été fait dans un domaine, et demande d'autre part une importante culture acquise par de nombreuses années de travail sur différents sujets connexes.

Ce projet de « médiathèque prévention des risques » est fondamentalement lié à la communication et la diffusion des connaissances. Pour que la transmission de messages soit efficace, il est nécessaire :

- de bien comprendre perception, la compréhension et la sensibilisation aux risques des individus ;
- d'anticiper les réactions, d'inhiber de mauvais réflexes et de développer les bons ;
- d'avoir une bonne adaptation du message au public visé.

Ce volet recherche pourrait s'appuyer sur des laboratoires de psychologie ou de science de l'éducation.

7. LES RETOMBÉES

Une large diffusion par l'université de Poitiers de document multimédia au niveau des lycées peut favoriser des vocations dans le domaine scientifique et permettre d'attirer des étudiants. C'est également l'occasion de faire connaître les formations existantes dans ce domaine, ainsi que les débouchés en matière d'emplois dans ce secteur.

Ce projet peut-être l'occasion de lier des liens avec d'autres partenaires institutionnels et industriels, en les sollicitant pour l'apport de leur connaissances, de leurs savoirs-faires et de leurs besoins. Pour les différents partenaires, les retombées sont avant tout publicitaires leur permettant d'afficher leur image par une contribution, une visibilité et une notoriété dans le domaine de la prévention des risques.

A terme, cette médiathèque pourrait accueillir les vidéos réalisées dans le cadre de ce projet, mais également par des tierces parties ou réalisées de manière conjointe (accords de coproduction).

Cette médiathèque devra nécessiter une maintenance à différents niveaux :

- support matériel d'ébergement,
- l'évolution des standards de codage numérique,
- amélioration des messages et évolution des contenus,
- mise à jour des supports d'accompagnement (évolution des Normes, Directives ou évolution de l'approche du type de risque).

La réalisation de produits de qualité pourrait être confiée au Centre de Ressources Multimédia (CRM) du service I-médias de l'université de Poitiers. Ce service dispose du matériel nécessaire pour les prise de vue (caméras au format HDV) et de montage et de post production en qualité professionnel.

La visualisation pourrait s'effectuer en ligne à partir de différents centres de ressources pédagogiques. La diffusion des produits utilisables pour des formations pourrait être réalisée par le CNDP.

Le développement d'une telle activité nécessitera forcément un chiffre d'affaire lié au coup de réalisation et à la diffusion de vidéos, et indirectement un certain nombre d'emplois induits.

8. LES ATOUTS REGIONAUX

La région Poitou-Charentes dispose de nombreux atouts dans ce domaine qu'il sera nécessaire de coordonner dans l'axe de ce projet :

- l'université de Poitiers pluridisciplinaire et couvrant un grand nombre de domaines avec ses nombreux laboratoires de recherche associés au CNRS ;
- sur Niort un très fort pôle assurantiel associé à des formations universitaires dispensées par l'IRIAF et le département HSE et au pôle d'excellence sur le risque en cours d'élaboration (CEPR) ;
- sur Poitiers : le CNED, le CNDP permettant de diffuser ces produits,
- le service I-médias de l'université de Poitiers et l'image du Futuroscope ;
- les SDIS du Poitou-Charentes souhaitant s'impliquer dans l'élaboration d'outils modernes de formation ;
- la Région Poitou-Charentes souhaitant soutenir les développements dans l'axe de l'excellence environnementale, et de la santé et société.

9. CONCLUSION

Ce projet est actuellement lancé. Les premières séquences vidéo réalisées ont été présentées lors du colloque CETSIS 2007 à Bordeaux, trois nouvelles séquences vidéos seront présentées lors du colloque de Grenoble. Cependant un important travail reste à effectuer pour réunir des moyens financiers et humains pour faire vivre ce projet. Le mode de diffusion et le modèle économique restent à définir.

10. GLOSSAIRE :

- CEPR** Centre Européen de Prévention des Risques ; <http://www.cepr.fr/>
- CHSCT** Comité d'Hygiène de Sécurité et des conditions de Travail
- CNDP** Centre National de Documentation Pédagogique <http://www.cndp.fr>
- CNED** Centre National d'Enseignement à distance <http://www.cned.fr>
- CRAMCO** Caisse Régionale d'Assurance Maladie Centre-Ouest ; <http://www.cram-centreouest.fr/>
- HSE** Département Hygiène, Sécurité, Environnement de l'I.U.T. de Poitiers (Université de Poitiers) <http://www.iutp.univ-poitiers.fr/>
- I-médias** service commun informatique et multimédia de l'Université de Poitiers
- INERIS** Institut National de l'Environnement Industriel et des Risques <http://www.ineris.fr>
- INRS** Institut National de Recherche et de Sécurité <http://www.inrs.fr>
- IRIAF** Institut de Risques Industriels, Assurantiels et Financiers (Université de Poitiers) ; <http://iriaf.univ-poitiers.fr>
- IUFM** Institut Universitaire de Formation des Maîtres ; <http://www.poitou-charentes.iufm.fr/>
- OPPBT** Organisme Professionnel de Prévention du Bâtiment et des Travaux Publics ; <http://www.oppbtp.fr/>

Rich-média <http://www.rich-media.be/>
SDIS Service Départemental d'Incendie et de Secours ; <http://www.sdis86.fr/> ; <http://www.sdis79.fr/>

11. ANNEXE : LISTE DE SITES PROPOSANT DES VIDEOS PEDAGOGIQUES SUR LES RISQUES :

CNPP <http://www.cnpp.com/>
Petites causes – grands effets (2 modules), 1990, 20 min, 227,24€
L'évacuation (2 modules), 1990, 20 min, 227,24€
Communiquer en cas de crise, 1990, 12 min 227,24€
La combustion Gaz-Liquide-Solide, 1992, 15 min, 358,80€
Le feu au restaurant, 1995, 12 min, 227,24€
Des fumées et des hommes, 1995, 12 min, 358,80€
Tout sur les fumées, 1995, 12 min, 358,80€
Le feu dans l'entreprise, 1996, 10 min, 227,24€
Travaux par point chaud, 1997, 10 min, 358,8€
Les sprinkleurs, 1997, 7 min, 227,24€
En équipes contre le feu, 1999, 11 min, 454,48€
Clips sécurité (6 modules), 2000, 14 min, 358,80€
L'avenir c'est essentiel, 2001, 10 min, 358,80€
L'extincteur...pourquoi?...comment? 2001, 14 min, 538,20€
L'agression les bons reflexes (3 modules), 2002, 10 min, 358,8€
Des occupants préoccupants, 2003, 9 min 20,358,8€
Evacuer en sécurité, 2004, 9 min, 358,80€
L'incendie : type U et type J, 2005, 10 min, 454,48€
Bons réflexes en cas d'incendie, 2007, 8 min, 358,80€
Feux de métaux, 2007, 15 min, 358,80€

INERIS <http://www.ineris.fr/>

Plan de prévention des risques technologiques (PPRT), 16 min, CD : 215,28 €

Développement durable et collectivités, 12 min 15, cassette HVS : 179,40 €
Plans de Prévention des Risques Naturels (PPRN) - Cavités souterraines, 11 min 30, cassette HVS : 179,40 €
Les bases de la combustion et de l'explosion, 12 min 30, CD : 215,28 €
L'essentiel ammoniac, CD-Rom : 418,60 €
Mallette incendies de dépôts d'hydrocarbures, mallette : 239,20 €

NIOSH National Institut for Occupational Safety and Health Vidéos téléchargeables gratuites <http://www.cdc.gov/niosh/mining/products/>
Clothes Cleaning Process
HASARD Proximity Warning System
Hearing Loss Prevention Unit

Longwall Dust Gallery
Lake Lynn Experimental Mine
Make it Safer with Roof Screen
Mine Roof Simulator
Roof Bolting Simulation
Reducing Dust Inside Enclosed Cabs
How to Wear Soft Foam Earplugs (Roll-Pull-Hold)
Explosion Test at the SRCM
Ventilation Gallery
Single Axis Vibration Table
Blast Area Security
Arc Flash Awareness

NFPA <http://www.trainingprofessionals.com/>
70E Arc Flash Safety For Employees: 125\$ 18 min

FLUKE <http://www.fluke.fr/>
DVD gratuit « La qualité de l'énergie électrique »
DVD gratuit « Les applications de la thermographie »
DVD gratuit « La sécurité des mesures électriques »

YLEA 4, rue Louis JOUVET 83160 LA VALETTE
<http://www.ylea.eu/index.php>

Les principales causes d'incendie, 8 min, 135 €
L'incendie dans les bâtiments administratifs, 12 min, 205 €
Les classes de feux et les agents d'extinction, 8 min, 145 €
Les moyens pour lutter contre l'incendie, 8 min, 145 €
L'attaque des feux, 8 min45, 150 €
L'organisation des secours avant et pendant l'incendie, 7 min, 130 €
Les dangers du courant électrique, 8 min, 105€
Habilitation électrique du personnel non électricien, 6 min, 80€
La conduite des chariots automoteurs, 30 min, 350€
La conduite des chariots gerbeurs, 21 min, 330€
La conduite des grues auxiliaires de chargement, 16 min 30, 280€
Les élingues et leur utilisation, 13 min, 220€
La conduite des plates-formes élévatoires, 20 min , 330€
La conduite des ponts roulants, 11 min, 220€
Les transpalettes électriques à conducteur accompagnant, 12 min, 205€
Les transpalettes électriques à conducteur porté, 12 min, 205€
Les véhicules utilitaires de moins de 3,5 tonnes, 19 min, 210€
La protection des mains, 13 min, 220€
La protection de l'audition, 16 min, 265€
La protection des yeux, 10 min, 175€
Le travail sur ordinateur, 9 min, 160€
La manutention manuelle, 11 min, 175€
Les risques de chutes de hauteur : les protections collectives, 8min, 150€

Les risques de chutes de hauteur : les EPI, 10 min, 175€
Les interventions sur les matériaux amiantés, 22 min, 215€
La manipulation des produits dangereux, 17 min, 285€
La sécurité dans l'industrie : les consignes générales, 14 min, 215€
La sécurité dans les bureaux : les consignes générales, 10 min , 175€
La responsabilité pénale pour accident du travail, 19 min, 315€
Faire respecter les consignes de sécurité, 11 min, 190€
Entreprises utilisatrices et entreprises extérieures, 25 min, 215€

INRS <http://www.inrs.fr/>

La mort des autres, 1991, 19 min
Équipe en sécurité. Comprendre, 1994, 66 min
Conduire sans secousse, 1994, 11 min
Accidents aux yeux : une démarche de prévention en quatre étapes, 1999, 28 min
Attention ! Basse tension, 1999, 13 min
Clés en main, 1999, 34 min
Travailler en sécurité sur les presses plieuses hydrauliques. Le film et l'outil de formation, 2005, 14 min
TMS : comprendre et agir
Naissance d'un lieu de travail. Modules 1, 2 et 3, 2002, 135 min
Les conseils du Professeur Chimico. Sur les risques chimiques, 2004, 9 min
Accident sur commandes, 2005, 13 min
Un premier jour, 2005, 15 min
Une enquête de l'agent Bio 07. Un multimédia sur les risques biologiques au travail, 2007, 13 min
Prévention-intérim-BTP, 1993, 32 min
A propos des risques routiers. Une compilation de quatre films, 2006, 51 min
Prévention-intérim-industrie , 1991, 22 min
Maintenance tous risques, 1995, 25 min
Le tournant, 1990, 37 min
C'est du gâteau !. Ou la part de chacun, 1994, 33 min

Ergonomie et prévention. Comprendre le travail pour le rendre plus sûr, 1997, 13 min
Classe 'branchés'. Habilitation électrique, 1997, 29 min
Les tontons perceurs , 1997, 15 min
Quand la main choisit son gant, 1997, 11 min
L'affaire de tous, l'affaire de chacun, 1998, 6 min
Vues de dos, 1998, 34 min
Best signs story.... Napo et la signalisation santé sécurité sur le lieu de travail, 1998, 13 min
Les risques du progrès. Paroles d'ingénieurs, 1998, 13 min
A-t-il des anges gardiens en productique ? 1998, 44 min
Sur le terrain de la prévention. Organisation de la prévention des risques professionnels en France, 1999, 14 min

- Quand tout ne tient qu'à un fil... 1999, 13 min
Les aventures de Napo 2000, 13 min
Entre les oreilles, la vie, 2000, 12 min
Un rendez-vous manqué, 1999, 10 min
Quel métier faites-vous ?. Sensibilisation du public médical aux maladies professionnelles, 2001, 12 min
Questions d'usage. Réponses d'architectes, 2001, 21 min
Cartoon orange. Napo et les produits chimiques, 2002, 12 min
Construire la prévention, 2002, 90 min
Prévenir les TMS, c'est eux qui le disent..., 2001, 9 min
Naissance d'un lieu de travail. Modules 1, 2 et 3, 2002, 206 min
Naissance d'un lieu de travail. Un documentaire interactif, 2004, 115 min
Le regard d'une femme de chambre sur son travail. Précédé de 'Femme toutes mains, 2004, 25 min
Travailler auprès des personnes âgées. Prévention des risques liés à l'activité physique, 2003, 14 min
Carré orange, 2003, 10 min
Des gestes et des mots, 2004, 14 min
C'est du propre !. Une aventure de Napo..., 2004, 12 min
Les chariots automoteurs. Séquences prévention, 2004, 17 min
J'ai mal au travail. Stress, harcèlement moral et violences, 2004, 43 min
Evaluer l'aptitude à la conduite en sécurité. CACES des chariots automoteurs à conducteur porté, 2004, 12 min
Quelle démarche pour vos projets de conception ? 2004, 14 min
Attention chantier !. Une aventure de Napo..., 2005, 10 min
Petites chutes et conséquences..., 2005, 9 min
Les machines à bois. Séquences prévention, 2005, 19 min
Industries - Manutentions manuelles. Formation à la méthode d'analyse, 2006,
Chantiers et BTP - Manutentions manuelles. Formation à la méthode d'analyse, 2006
Distribution et logistique - Manutentions manuelles. Formation à la méthode d'analyse, 2006
Etablissements et personnels de soins - Manutentions manuelles. Formation à la méthode d'analyse, 2006
D'une maison à l'autre. Risques professionnels et aide à domicile, 2005
Les PEMP et le travail en hauteur. Séquences prévention, 2005, 24 min
A propos du bruit. 'Inutile de crier' suivi de 'Vos gueules les décibels' et 'Tintamarre, 2006, 39 min
A propos des TMS. Une compilation de cinq films, 2006, 53 min
Conception de situations de travail. Repères méthodologiques pour la conduite de projet, 2005, 106 min
Quatre spots pour la prévention des cancers professionnels, 2006, 7min 35
- Le stress au travail, le démasquer pour le prévenir. Trois films, 2006, 15 min
Napo... Le bruit ça suffit ! 2006, 10 min
Napo dans... Bon départ !. L'accueil des nouveaux dans l'entreprise, 2006, 10 min
Sécurité caristes, 2004, 20 min
Utilisation des échafaudages, 1998, 8 min
Utilisation des échelles, 1998, 9 min
Incendie. Compilation de cinq films, 1999, 40 min
Le travail sur ordinateur. Ergonomie et sécurité, 2004, 9 min
Les transpalette électriques. Compilation de deux films, 2000, 24 min
Mots de chantier. Quand les jeunes parlent de sécurité, 2001, 8 min
Mots de chantier. Quand les jeunes parlent de sécurité, 2001, 8 min
Chantiers branchés sécurité. Un ensemble de 3 films, 2003, 33 min
Santé et sécurité dans les métiers de la restauration. Enseigner la santé et la sécurité au travail, 2006, 52 min
Décibels en sourdine , 1993, 33 min
Impressions chimiques 1998, 58 min
Hyper-Noël, 1988, 23 min
La vie en blanc, 1989, 21 min
Ventilation, 1991, 26 min
Des torches de soudage aspirantes, 1993, 11 min
Avis de brouillage. Compatibilité électromagnétique (CEM) et sécurité, 1998, 10 min
Sécurité sur les bandes transporteuses, 1997, 13 min
Sécurité sur les bandes transporteuses, 1997, 13 min
À vous de choisir. Le port de la ceinture de sécurité par les conducteurs de véhicules lourds, 1998, 28 min
Face à la violence, 1996, 23 min
Après-coup, 1996, 23 min
- Promouvoir la prévention des risques professionnels, 2004,
Agir pour prévenir les cancers professionnels d'origine chimique, 2006
Intérim mission 3D. Jeu vidéo, 2006.